

АНКЕТА «КОЛЕДЖ ОЧИМА СТУДЕНТІВ»

Шановні студенти! Просимо вас взяти участь в опитуванні задля виявлення рівня якості освіти за ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ (спеціальність «024 ХОРЕОГРАФІЯ», освітній рівень бакалавр).

Уважно прочитайте питання і виберіть найбільш підходящий варіант відповіді (варіантів може бути кілька).

Відповіді будуть використані в узагальненому вигляді для аналізу роботи і підвищення якості освітніх послуг.

Звертаємо Вашу увагу, анкета є анонімною.

Група класичний балет

Курс _____

1. Які були мотиви вибору закладу освіти?

- a) популярність і престиж коледжу
- b) висока якість викладання, про який я дізнався від родичів (друзів)
- c) бажання оволодіти професією, за якою здійснюється підготовка у коледжі
- d) можливість працевлаштування після закінчення даного закладу освіти
- e) свій варіант

2. Виберіть найбільш значущі для Вас освітні цілі:

- a) розвиток практичних навичок й отримання спеціальних знань
- b) підготовка до майбутньої кар'єри
- c) розвиток комунікативних навичок
- d) отримання диплому про вищу освіту
- e) свій варіант

3. Чи можете Ви сказати, що досить добре розумієте зміст своєї майбутньої професії?

- a) да, я впевнений в правильності свого вибору і добре уявляю майбутню професійну діяльність
- b) я сумніваюся в правильності вибору мною спеціальності і майбутньої професії
- c) я ще не замислювався про професійну діяльність. Головне закінчити коледж
- d) для мене важливіше отримати взагалі вищу освіту, ніж оцінювати область професійної діяльності
- e) свій варіант

4. Оцініть за 5-ти бальною шкалою форми навчання, що сприяють найбільш якісній освіті в вузі

Форми навчання	Бал
Традиційні лекції та семінари	
Лекції в режимі діалогу, дискусії, мозкового штурму та інші альтернативні форми	
Контрольні зрізи знань студентів, колоквиум	
Науково-прикладна робота студентів над образом дипломної роботи	
Практиката практичні заняття	
Самостійна робота студентів	

5. Оценіть за 5-ти бальною шкалою освітню діяльність закладу освіти в цілому

Показник	Бал
Оснащеність сучасним обладнанням практичних занять	
Актуальність і затребуваність інформації яка викладається на заняттях	
Здатність викладача зацікавити студентів в процесі навчання	
Доступність проходження практики на виробництві	
Об'єктивність оцінки знань студентів, шанобливе ставлення	

6. Чи вважаєте Ви, що існуюча система оцінки знань досить об'єктивна і справедлива, доступна і зрозуміла для розуміння?

- a) система оцінки знань і навичок студентів в цілому ясна і доступна
- b) я вважаю, що більш ефективною була б оцінка знань у формі комп'ютерного тестування
- c) треба оцінювати не стільки рівень знань на іспиті, скільки ставлення до навчання, індивідуальні здібності, самостійну роботу, тобто сукупність результатів навчання кожного студента
- d) вважаю дуже важливим людський фактор оцінки знань: кваліфікація викладача, його ставлення до студента, вміння побудувати бесіду, врахування особливостей особистості студента
- e) свій варіант

7. Оцініть в цілому якість організації освітнього процесу в Коледжі

- a) відмінне
- b) гарне
- c) середнє
- d) низьке
- e) важко відповісти

8. Оцініть за 5-ти бальною шкалою супровід освітнього процесу

Показник	Бал
Зручність аудиторій	
Зручний розклад, рівномірний розподіл навчального навантаження	
Інформаційне навчально-методичне забезпечення (підручники, навчальні посібники) та доступність навчальних матеріалів на електронних носіях	
Консультативне забезпечення (надання допомоги у вирішенні, навчальних, професійних і особистісних проблем з боку викладачів)	
Свій варіант	

9. Як би Ви в цілому оцінили викладацький склад Коледжу?

Показник	Відмінно	Добре	Задовільно.	Незадовільно.
Знання, кваліфікація, педагогічні якості				
Об'єктивність оцінок				
Проведення дискусій на тему, що вивчається				
Зрозумілий виклад матеріалу лекцій				
Уміння викликати і підтримати інтерес до навчальної дисципліни				

10. Наскільки високо Ви оцінюєте рівень Вашої теоретичної підготовки за освітньою програмою:
- a) високий рівень
 - b) середній рівень
 - c) низький рівень
 - d) важко відповісти
11. Наскільки високо Ви оцінюєте рівень Вашої практичної підготовки за освітньою програмою:
- a) високий рівень
 - b) середній рівень
 - c) низький рівень
 - d) важко відповісти
12. Завдяки Коледжу Вам вдалося розвинути свої здібності або відкрити нові таланти, наприклад, у творчій діяльності, науково-прикладній роботі та ін.:
- a) так
 - b) ні важко
 - c) важко відповісти
13. Якщо ви вважаєте, що деякі навчальні дисципліни, що вивчаються в Коледжі Вам не потрібні назвіть їх і поясніть чому:
- a) да
 - b) таких немає
 - c) вкажіть які

14. Чи берете ви участь у позанавчальній діяльності Коледжу?

Показник	Так	Ні
У студентських науково-прикладних конференціях (гастролях)		
У творчих клубах-студіях		
В роботі гуртків, секцій за інтересами		
У політичних заходах		
У спортивних заходах		
У засіданнях студентської ради		

15. Вкажіть, які негативні наслідки навчання в Коледжі Ви можете відзначити:

- a) погіршилося здоров'я, з'явилася хронічна втома, я не висипаюся
- b) не залишається вільного часу
- c) з'явилась відраза до Коледжу через появу відчуття пригніченості
- d) розчарувався в обраній професії
- e) свій варіант

16. Якщо проживаєте в гуртожитку, то чи ви задоволені умовами проживання?

- a) да
- b) ні
- c) важко відповісти

17. Коледж відповідає Вашому уявленню про ідеал вищої освіти?

- a) да
- b) ні
- c) важко відповісти

18. Які види виховання найкраще представлені в Коледжі (творче, креативне, етико-естетичне, трудове, комунікативне, фізичне, економічне, правове, сімейне, та ін..)? Назвіть та визначте їх місце.

- a) етико-естетичне
- b) трудове
- c) комунікативне
- d) креативне

19. Які види виховання найбільше потрібні у вашій професії. Визначте їх місце.

- a) етико-естетичне
- b) трудове
- c) комунікативне
- d) креативне

20. Оцініть за 5-ти бальною шкалою підрозділи Коледжу, які забезпечують названі Вами види виховання.

Викладацький склад кафедр	Методисти	Організатори і управлінці

21. Вкажіть який підрозділ Коледжу забезпечує відбір студентами найкращих взірців культури і мистецтва для наслідування в навчальному і освітньо-виховному процесах?

Викладацький склад кафедр	Методисти	Організатори і управлінці

Дякуємо Вам за участь!